



Istituto di Istruzione Superiore "VANVITELLI STRACCA ANGELINI"

Via Umberto Trevi, 4 - 60127 Ancona - Tel. e Fax 071 4190711 - 0714190712
C.F. 93084450423 - Cod. meccanografico ANIS00400L - Sito: www.istvas.gov.it
email: anis00400l@istruzione.it - anis00400l@pec.istruzione.it - scuola@istvas.it
Codice univoco fatturazione UF01E9 - Codice IPA: istvas.gov.it



INDIRIZZI DI STUDIO: Agraria Agroalimentare e Agroindustria - Amministrazione, Finanza e Marketing – Chimica, Materiali e Biotecnologie (Ambientali e Sanitarie) - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Sistema Moda



Codice CUP: E39G16001570007

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.istvas.gov.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.1.1A -FSEPON -MA2017-60" – Titolo S.O.S. :(Scuola e Organizzazione Sociale)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. **AODGEFID N. 12384 DEL 25/10/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "PER LA SCUOLA -COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)".
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N.3/9 del 23.09.2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **n.9/29 del 19/10/2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **20539**
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/31706 del 24/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**S.O.S. :(Scuola e Organizzazione Sociale)**" – codice **10.1.1A -FSEPON-MA2017-60** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 35.053,50**;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 4.12.2017 relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente

avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 35.053,50**;

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 13 del 09/01/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017; mantenendo comunque il numero delle collaborazioni esterne nota Miur n° 38115 del 18/12/2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
<p>MODULO n. 1 Educazione ambientale e conoscenza del territorio Il modulo di trenta ore realizzato dagli insegnanti di Educazione Fisica prevede attività di educazione ambientale e di conoscenza del territorio sempre sfruttando lo spirito sportivo. L'azione è di tipo laboratoriale in quanto attraverso l'attività pratica si pone l'obiettivo di far sviluppare il senso di appartenenza alla scuola, il rispetto dell'ambiente e di conseguenza quello per se stesso e per gli altri. Oltre a sviluppare tutte le abilità connesse al lavorare in equipe. L'attività prevede la predisposizione di aiuole con specie aromatiche con l'auspicio che gli alunni partecipanti si rendano disponibili per la cura dello spazio adibito anche in seguito ma soprattutto possano mostrare con orgoglio il loro operato anche agli altri studenti. In questo modulo che si realizza nel periodo successivo alla chiusura dell'attività didattica, si prevedono uscite nel territorio per la conoscenza dei parchi della città per esempio ma le mete verranno scelte dal gruppo al fine di verificare le capacità organizzative e collaborative degli alunni.</p>	30	n.20 alunni	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n. 1 Tutor diploma/Laurea n. 1 Esperto docente di educazione fisica
<p>MODULO n. 2 Tutti in gioco: Attività di Educazione motoria I docenti di Educazione Fisica sfruttando la grande capacità d'aggregazione dello sport integrano le attività curriculari svolte al mattino con una proposta extracurriculare rivolta agli studenti che presentano situazioni di disagio e isolamento, ma anche di aggressività e mancanza di autocontrollo, al fine di</p>	30	n.20 alunni	€ 70,00 Esperto €30,00 Tutor	n. 1 Tutor diploma/Laurea n. 1 Esperto docente di educazione fisica

<p>realizzare un gruppo di avviamento allo sport rivolto a coloro che non fanno attività agonistica dando così la possibilità di avvicinarsi alle diverse discipline sportive e magari scoprire propensioni e abilità ancora non evidenziate dagli alunni.</p> <p>L'attività si concluderà con una manifestazione aperta ai genitori in cui gli studenti si cimenteranno in giochi di abilità motoria sulla falsa riga dei famosi giochi senza frontiere.</p> <p>Il modulo è di 30 ore e si svolge con cadenza settimanale da gennaio a giugno.</p>				
<p>MODULO n. 3 Scrittura creativa teatro Attività arte Stimolare le relazioni sociali ed interpersonali, la fantasia e le capacità ricreative che, a volte, tendono a rimanere latenti.</p> <p>Inoltre l'attività teatrale aiuta l'espressione e la conoscenza delle proprie emozioni, il superamento di alcune difficoltà caratteriali fino ad aumentare l'autostima e la sicurezza di ciascuno.</p> <p>La realizzazione del modulo ha lo scopo di valorizzare prima le aspettative e poi l'esperienza di ogni singolo partecipante a tale iniziativa, considerando il teatro un importante mezzo di comunicazione e di formazione.</p> <p>L'obiettivo è quello di dar vita a particolari dinamiche di gruppo che facilitino, attraverso esperienze di laboratorio teatrale, il rapporto con gli altri, la comunicazione, la spontaneità, la percezione del proprio sé e l'autostima.</p>	30	n.20 alunni	€ 30,00 Tutor	n. 1 Tutor diploma/Laurea
<p>MODULO n. 4 Con gli occhi della creatività attività laboratorio creativo Il laboratorio creativo: è un luogo di incontro dove manualità, fantasia, riciclo, riuso, recupero di oggetti artigianali delle varie tradizioni popolari, possono confrontarsi e magari fondersi all'insegna del multiculturalismo anche con l'intervento dei genitori.</p> <p>Il modulo di Laboratorio creativo di produzione di accessori per l'abbigliamento con materiali di riciclo è una attività che coinvolge gli studenti e soprattutto se vengono presentate metodologie diverse relative ai vari paesi di origine dei nostri ragazzi, coinvolge anche i genitori e di conseguenza è sicuramente aggregante e socializzante.</p>	30	n.20 alunni	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n. 1 Tutor diploma/Laurea n. 1 Esperto docente con diploma di conservatorio, di maturità tecnica femminile
<p>MODULO n. 5 Modulo genitori bullismo e cyberbullismo: educare ai social Il percorso formativo che presenta argomenti trasversali a tematiche psicologiche, sociali, informatiche e giuridiche.</p> <p>Finalità: Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale. Sviluppare politiche di prevenzione, di educazione e partecipazione delle famiglie.</p> <p>Obiettivi: Sensibilizzare le famiglie sulle caratteristiche del fenomeno, individuando e sperimentando strategie innovative per il suo contrasto.</p> <p>Definire le diverse tipologie di cyberbullismo, le cause e</p>	30	n.15 genitori	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n. 1 Tutor diploma/Laurea n. 1 Esperto Laurea in filosofia, discipline umanistiche o giurisprudenza

<p>le conseguenze. Analizzare la direttiva del MIUR sul Cyberbullismo. Definire le strategie d'intervento nell'universo Scuola. Educare ad un utilizzo "smart" dei social network.</p> <p>Metodologie didattiche 20 ore tramite lezioni/seminari tenuti da esperti (esperti psicologi con documentata esperienza sulle tematiche del cyberbullismo e dell'educazione ai social network ed esperti in informatica giuridica).</p> <p>10 ore mediante realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione (sempre in presenza degli esperti) da presentare alla comunità scolastica alla fine del progetto.</p> <p>social network (30 ore).</p>				
<p>MODULO n. 6 Io e la matematica attività di potenziamento delle competenze di base</p> <p>Modulo di trenta ore, con incontri di due ore ciascuno che prevede l'integrazione delle competenze di base di matematica ed è rivolto agli alunni delle classi prime di tutti gli indirizzi.</p> <p>I contenuti proposti non subiscono una trasformazione in termini di curricolo ma soltanto in termini di approccio. Dall'uso del libro di testo si passa all'uso di contenuti in Rete, testi digitali, appunti realizzati in classe, dispense autoprodotte in cui la dimensione autoriale dei ragazzi prende sempre più campo. L'attività verrà svolta nel laboratorio.</p>	30	n.20 alunni	<p>€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor</p>	<p>n. 1 Tutor diploma/Laurea n. 1 Esperto docente di matematica</p>
<p>MODULO n. 7 La matematica in estate attività di potenziamento delle attività di base</p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni delle classi del primo biennio di tutti gli indirizzi che avranno il giudizio sospeso nella valutazione finale di giugno.</p> <p>Si svolgerà dalla terza settimana di giugno alla seconda di luglio e la penultima di agosto al fine di far ottenere una preparazione adeguata per sostenere la prova del giudizio sospeso che si svolge nell'ultima settimana di agosto.</p> <p>La metodologia utilizzata sarà sempre quella laboratoriale e per ciascun elemento sarà prevista una scheda di monitoraggio dove l'insegnante curriculare indicherà i contenuti specifici da affrontare al fine di poter far superare all'alunno le difficoltà incontrate, colmare le lacune e far raggiungere gli obiettivi specifici previsti nella programmazione.</p>	30	n.20 alunni	<p>€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor</p>	<p>n. 1 Tutor diploma/Laurea n. 1 Esperto docente di Matematica</p>

Per i percorsi formativi fino a n. 90 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali.

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione

dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Collegio dei Docenti, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 09/04/2018**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 7 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.istvas.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **anis00400l@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24/03/2018**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE “10.1.1A - FSEPON -MA2017-60” – Titolo S.O.S.:(Scuola e Organizzazione Sociale)”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.istvas.gov.it**, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.istvas.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	20	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **MARIA ANTONIETTA VACIRCA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.istvas.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Antonietta Vacirca

Firma autografa sostituita a mezzo firma digitale ai sensi e per gli effetti dell'art. 24 del Decreto Legislativo n. 82/2005

/ms

z:\pon 2020\pon autorizzati\inclusione sociale e lotta al disagio_2016\bando tutor esperti esterni e valutatore\2 bando esperti tutor referente valutazione pon inclusione.doc

